



BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2017/2018

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Gymnázium I. Kraska – I. Krasko Gimnázium
P. Hostinského 3
979 01 Rimavská Sobota

Gymnázium Ivana Kraska-
Ivan Krasko Gimnázium
P. Hostinského 3
979 01 Rimavská Sobota

riaditeľ školy, ŠZ

ÚRAD
BANSKOBYSSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNÉHO KRAJA

zriaďovateľ



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

*Gymnázia Ivana Kraska – Ivan Krasko Gimnázium,
P. Hostinského 3, 979 01 Rimavská Sobota,
za školský rok 2017 / 2018*



Prerokované v pedagogickej rade školy dňa **10. októbra 2018**

Vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy

Rada školy pri Gymnázium Ivana Kraska – Ivan Krasko Gimnázium,
P. Hostinského 3, 979 01 Rimavská Sobota, na svojom zasadnutí dňa **10. októbra 2018**
prijala nasledovné uznesenie:

*Rada školy pri Gymnázium Ivana Kraska – Ivan Krasko Gimnázium, P. Hostinského 3, 979 01
Rimavská Sobota berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2017/2018.*

PaedDr. Erika Kuszová
predsedníčka Rady školy

Základné identifikačné údaje o škole (§2, ods. 1a)

Názov školy	Gymnázium Ivana Kraska – Ivan Krasko Gimnázium
Adresa školy	P. Hostinského 3, 979 01 Rimavská Sobota
Telefónne a faxové čísla školy	047/5621989 (riaditeľ); 047/5621471 (sekretariát); 047/5621171 (hospodárka); 047/5621988 (zást.riad.) FAX: 047/5621988
Internetová adresa	http://www.gymrs.sk
Elektronická adresa	gymikrs@gmail.com
Zriaďovateľ	Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica
Vedúci zamestnanci školy	PaedDr. Miriam Szántóová , riaditeľka školy Ing. Ján Fil'o , zástupca riaditeľky školy;
Rada školy	<i>Za pedagogických zamestnancov:</i> PaedDr. Erika Kuszová , predseda, RNDr. Mária Nociarová, <i>Za ostatných zamestnancov:</i> Ing. Estera Hegedúsová, <i>Za rodičov:</i> JUDr. Martina Koreňová, Monika Očenášová, Elena Molnárová, <i>Delegovaný zástupca zriaďovateľa:</i> Bc. Dáša Gajdošová, Mgr. Imrich Kováč, MUDr. Peter Juhász, Radovan Ceglédy / JUDr. Anna Zsóriová <i>Za žiakov:</i> Dominika Slaninová

Rada školy pri Gymnázii Ivana Kraska – Ivan Krasko Gimnázium, pracovala v súlade s Plánom práce, obsahom zasadnutí bolo prerokovávanie:

- ✓ finančného zabezpečenia školského roka 2017/2018;
- ✓ rozpočtu školy;
- ✓ počtu prijatých a zapísaných žiakov do prvého ročníka

- ✓ kritérií prijatia žiakov na štúdium;
- ✓ materiálnych a personálnych otázok;
- ✓ správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy;

Rada rodičov pri Gymnáziu Ivana Kraska – Ivan Krasko Gimnázium pracovala v školskom roku 2017/2018 pod vedením predsedkyne **Moniky Očenášovej**. Členmi Rady rodičov boli zástupcovia rodičov jednotlivých tried v počte 16, ktorých do Rady rodičov menovali jednotlivé triedne združenia.

Rada rodičov svojimi finančnými príspevkami podporila nasledovné školské aktivity:

- preplácanie cestovného žiakov na súťaže, olympiády a štartovné;
- príspevok na tablo pre maturitné ročníky;
- vecná odmena pre maturantov, ktorí boli počas celého štúdia vyznamenaní,
- deň učiteľov,
- školské akcie,
- kofinancovanie projektov,
- športové potreby na žiacke aktivity.

Ďalšie poradné orgány riaditeľa školy:

- gremiálna porada;
- pedagogická rada;
- predmetové komisie;
- výchovný poradca;
- koordinátori.

Údaje o počte žiakov školy (§2 ods. 1b)

Gymnázium Ivana Kraska – Ivan Krasko Gimnázium poskytuje výchovu a vzdelávanie len v dennej forme štúdia.

Počet žiakov školy k 15.09.2017 bol 360. Tento počet sa v priebehu školského roka z dôvodu prestupov na inú školu, alebo z inej školy menil. K 30.6.2018 bol počet žiakov školy 362.

1. polrok	počet žiakov	chlapcov	dievčat
štvorročné štúdium s VJS	185	89	96
štvorročné štúdium s VJM	34	9	25
osemročné štúdium s VJS	141	59	82
spolu	360	157	203

2. polrok	počet žiakov	chlapcov	dievčat
štvorročné štúdium s VJS	188	89	99
štvorročné štúdium s VJM	34	9	25
osemročné štúdium s VJS	140	58	82
spolu	362	156	206

Počty žiakov klasifikovaných v klasifikačnom období I. a II. polroka šk. roka 2017/2018:

obdobie:	1. polrok				2. polrok			
trieda	počet žiakov	chlapcov	dievčat	ŠVVP	počet žiakov	chlapcov	dievčat	ŠVVP
I.A	27	14	13		26	13	13	
I.B	26	12	14	1	29	13	16	1
I.C	17	3	14		17	3	14	
II.A	18	10	8		19	10	9	
II.B	18	7	11		18	7	11	
II.C	17	6	11	2	17	6	11	2
III.A	25	10	15		25	10	15	
III.B	23	9	14		23	9	14	
IV.A	24	13	11		24	13	11	
IV.B	24	14	10		24	14	10	
príma	28	11	17		28	11	17	
sekunda	27	14	13		27	14	13	
tercia	23	11	12	2	22	10	12	2
kvarta	12	4	8	4	12	4	8	4
sexta	18	8	10	2	18	8	10	2
septima	15	5	10		15	5	10	
oktáva	18	6	12		18	6	12	
spolu	360	157	203	11	362	156	206	11

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka štúdia na školský rok 2017/2018 (§2 ods. 1c,d)

študijný odbor	vyuč. jazyk	dĺžka štúdia	termín	záujem	prijatí	
					spolu	zapísaní
79025 J	slovenský	4	I.	56	49	47
		4	II.	18	14	6
79025 J	maďarský	4	I.	16	15	15
		4	II.	11	3	1
79025 J	slovenský	8	I.	35	30	28
		8	II.	-	-	-

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (§2 ods. 1e)

	I. POLROK	II.POLROK
priemerný prospech školy	1,63	1,59
4 - ročné štúdium	1,71	1,68
1. ročník	1,76	1,81
2. ročník	1,67	1,61
3. ročník	1,82	1,73
4. ročník	1,59	1,56
8 - ročné štúdium	1,55	1,50
1. ročník - príma	1,20	1,17
2. ročník - sekunda	1,25	1,22
3. ročník - tercia	1,59	1,40
4. ročník - kvarta	1,69	1,66
5. ročník - kvinta		
6. ročník - sexta	1,62	1,61
7. ročník - septima	1,88	1,73
8. ročník - oktáva	1,63	1,69

	I. POLROK	II.POLROK
prospeli s vyznamenaním	165	182
prospeli veľmi dobre	108	94
Prospeli	82	86
neprospeli	3	0
neklasifikovaní	2	0

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom došlo v štvorročnom štúdiu k miernemu zhoršeniu študijných výsledkov – v priemere o 0,08. V osemročnom štúdiu sa priemer zhoršil o 0,01. Za posledné roky zisťujeme, že študijné výsledky žiakov sú lepšie v druhých polrokoch školského roka.

Údaje o dochádzke žiakov

obdobie:	1. polrok				2. polrok			
trieda	Vymeškané hodiny	ospravedlnené	neospravedlnené	priemer na žiaka	Vymeškané hodiny	ospravedlnené	neospravedlnené	priemer na žiaka
I.A	797	797	0	29,52	1071	1071	0	41,19
I.B	1064	1064	0	42,56	1922	1904	18	65,66
I.C	842	842	0	49,53	796	796	0	46,82
II.A	1078	1078	0	59,89	1598	1597	1	84,05
II.B	641	641	0	35,61	841	841	0	46,72
II.C	587	587	0	34,53	929	929	0	54,65
III.A	1627	1627	0	65,08	1846	1846	0	73,84
III.B	1551	1551	0	67,43	2187	2187	0	95,09
IV.A	684	684	0	28,50	670	670	0	27,92
IV.B	1445	1445	0	60,21	1590	1590	0	66,25
príma	693	693	0	24,75	1129	1129	0	40,32
sekunda	1157	1157	0	42,85	1437	1437	0	53,22
tercia	911	911	0	39,61	1021	1021	0	46,41
kvarta	474	474	0	39,50	690	690	0	57,50
sexta	651	651	0	36,17	840	834	6	46,67
septima	1023	1008	15	73,07	756	756	0	50,40
oktáva	1003	1003	0	55,72	1076	1076	0	59,78
spolu	16228	16213	15	46,15	20399	20374	25	56,26

Klasifikácia tried za 1. polrok 2017/2018

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Ruský jazyk	Matematika	Informatika	Fyzika	Chémia	Biológia	Dejepis	Umenie a kultúra	Etická výchova	Náboženská výchova	Telesná a športová výchova	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Geografia	Obyčianska náuka	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Francúzsky jazyk	Seminár z biológie	Cvičenia z biológie	Seminár z dejepisu	Seminár z matematiky	Cvičenia z matematiky	Seminár z chémie	Cvičenia z chémie	Seminár z občianskej náuky	Seminár z fyziky	Konverzácia v nemeckom jazyku	Seminár z informatiky	Cvičenia z informatiky	Psychológia	Literárny seminár	Konverzácia v anglickom jazyku	Výchova umením	Priemer					
I.A	2,0	1,6	1,3	1,4	2,1	1,3	1,3	1,8	2,2	2,2	1,3	1,1	1,0	1,0																												1,6	
I.B	2,0	2,5	1,8	1,7	2,9	1,8	1,7	2,4	2,4	2,3	1,5	1,3	1,0	1,2																													2,0
I.C		2,2	1,6		2,7	1,5	2,7	2,1	1,2	1,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,9	1,8																											1,7
PRÍMA	1,4	1,5	1,2		1,7	1,3	1,2	1,1	1,1	1,2		1,0	1,0	1,0			1,1	1,1	1,0	1,0																							1,2
II.A	2,1	1,9	1,6	1,5	2,3	1,3	1,6	1,9	1,9	1,8	1,0	1,0	1,0	1,1			1,4	1,4																									1,6
II.B	1,9	2,1	1,9	1,3	2,3	1,1	1,4	2,2	1,6	2,0	1,1	1,0	1,0	1,1			1,7	1,6																									1,6
II.C		2,1	1,7		2,7	1,5	2,4	2,2	1,5	2,1	1,0	1,0		1,1	1,7	2,4	1,5	1,9																									1,8
SEKUNDA	1,2	1,6	1,6	1,2	1,6	1,4	1,3	1,1	1,2	1,4		1,0	1,0	1,0			1,2	1,2	1,0	1,0																							1,3
III.A	1,8	2,1	1,9	1,7	2,2	1,3	2,1	2,0	1,9	2,1				1,0			1,6	1,6																									1,8
III.B	1,8	1,7	1,8	1,5	2,7	1,2	2,0	2,3	1,9	2,1				1,0			1,7	1,8																									1,8
TERCIA	1,8	1,9	1,5	2,0	1,8	1,6	1,5	1,7	1,4	1,7		1,2	1,0	1,1			1,6	1,7																									1,6
IV.A	1,5	1,7	1,8	1,8							1,0			1,0							3,0	1,2	1,1	1,0	1,6	1,4	1,1	1,0	1,1	1,0	1,4	1,0	1,0	1,0	1,5	1,4	1,0					1,3	
IV.B	2,5	2,2	2,4	2,1							1,0			1,0							1,5	2,2	1,8	2,3	2,1	1,7	2,7	2,0	1,8	2,3	1,0	1,2	1,0	1,0	2,1	2,4	1,9					1,9	
KVARTA	1,7	2,2	2,1		1,8	1,6	1,6	2,1	1,8	2,1				1,3			1,4	1,5																							1,0	1,7	
SEXTA	1,5	1,9	1,6	1,9	2,1	1,0	2,0	2,2	1,8	2,1	1,0	1,0	1,0	1,0			1,7	1,6																									1,6
SEPTIMA	1,9	2,0	1,9	2,0	2,6	1,0	2,1	2,5	1,9	2,1				1,1			1,6	1,7																								1,9	
OKTÁVA	1,7	2,2	2,4	1,0							1,0			1,0							1,5	1,6	1,1	2,3	2,5	2,4	1,6	1,3	1,8	1,7	2,0	1,0	1,5	2,1	1,6	1,6						1,6	
Spolu	1,8	2,0	1,8	1,6	2,3	1,4	1,8	2,0	1,7	1,9	1,1	1,1	1,0	1,1	1,8	2,1	1,5	1,6	1,0	1,0	2,0	1,7	1,4	1,9	2,1	1,8	1,8	1,4	1,6	1,6	1,5	1,1	1,2	1,9	1,8	1,8	1,5	1,0					1,6
	1,8	2,0	1,8	1,6	2,2	1,4	1,8	2,0	1,7	1,9	1,1	1,1	1,0	1,1	1,8	2,1	1,5	1,6	1,0	1,0	2,0	1,7	1,4	1,9	2,1	1,8	1,8	1,4	1,6	1,6	1,5	1,1	1,2	1,9	1,8	1,8	1,5	1,0					1,6

Klasifikácia tried za 2. polrok 2017/2018

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Ruský jazyk	Matematika	Informatika	Fyzika	Chémia	Biológia	Dejepis	Umenie a kultúra	Etická výchova	Náboženská výchova	Telesná a športová výchova	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Geografia	Občianska náuka	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Francúzsky jazyk	Seminár z biológie	Cvičenia z biológie	Seminár z dejepisu	Seminár z matematiky	Cvičenia z matematiky	Seminár z chémie	Cvičenia z chémie	Seminár z občianskej náuky	Seminár z fyziky	Konverzácia v nemeckom jazyku	Seminár z informatiky	Cvičenia z informatiky	Psychológia	Literárny seminár	Konverzácia v anglickom jazyku	Výchova umením	Priemer				
I.A	1,9	1,5	1,6	1,4	2,4	1,1	1,6	2,0	1,6	1,8	1,0	1,0	1,0	1,0																											1,5	
I.B	2,3	2,5	2,1	1,8	2,9	1,7	2,2	2,9	2,3	2,1	1,4	1,0	1,0	1,2																												2,1
I.C		2,3	1,8		2,9	1,2	2,4	2,4	1,6	1,7	1,0	1,0	1,0	1,0	2,2	2,3																										1,8
PRÍMA	1,3	1,4	1,3		1,9	1,1	1,3	1,0	1,1	1,0		1,0	1,0	1,0			1,1	1,0	1,0	1,0																						1,2
II.A	1,6	1,9	1,6	1,8	2,0	1,0	1,8	2,0	2,0	1,7	1,1	1,0	1,0	1,1			1,3	1,6																								1,5
II.B	1,6	1,4	1,9	1,0	2,3	1,1	2,0	1,9	1,3	1,7	1,0	1,0	1,0	1,0			1,6	1,7																								1,5
II.C		1,8	1,9		2,8	1,1	2,5	2,4	1,6	1,7	1,0	1,0		1,0	2,1	2,2	1,3	2,0																								1,8
SEKUNDA	1,4	1,3	1,3	1,5	1,9	1,1	1,3	1,2	1,4	1,0		1,0	1,0	1,0			1,1	1,1	1,0	1,0																						1,2
III.A	1,8	2,2	2,0	1,9	2,3	1,0	1,6	1,9	2,0	1,8				1,0			1,8	2,0																								1,8
III.B	1,7	1,9	1,8	1,5	1,9	1,0	1,7	1,8	1,9	2,0				1,0			1,6	1,9																								1,7
TERCIA	1,4	1,6	1,6	1,9	2,0	1,1	1,4	1,5	1,5	1,6		1,0	1,0	1,1			1,1	1,2																								1,4
IV.A	1,5	1,5	1,6	1,3							1,0			1,0							3,0	1,1	1,1	1,0	1,4	1,3	1,1	1,0	1,4	1,0	1,3	1,1	1,0	1,3	1,4	1,1					1,3	
IV.B	2,0	2,3	2,7	2,0							1,0			1,0							1,5	1,8	1,7	2,2	2,3	2,0	2,1	2,1	1,9	2,0	1,0	1,4	1,2	2,1	2,4	2,1					1,9	
KVARTA	1,8	2,2	1,8		1,8	1,6	2,0	1,8	1,5	1,9				1,3			1,5	1,4																					1,0		1,7	
SEXTA	1,7	2,1	1,6	2,0	2,1	1,0	2,1	2,1	1,5	1,8	1,0	1,0	1,0	1,0			1,6	1,9																							1,6	
SEPTIMA	2,1	2,1	2,0	2,0	2,2	1,0	2,3	1,8	1,6	1,7				1,0			1,4	1,8																							1,7	
OKTÁVA	2,0	1,8	2,4	1,0							1,0			1,1							1,5	1,7	1,4	2,8	2,5	2,2	1,4	1,3	2,1	2,3	1,7	1,5	1,3	1,9	2,0	1,7					1,7	
Spolu	1,7	1,9	1,8	1,6	2,2	1,1	1,9	1,9	1,6	1,7	1,1	1,0	1,0	1,1	2,1	2,3	1,4	1,6	1,0	1,0	2,0	1,5	1,4	2,0	2,1	1,8	1,6	1,5	1,8	1,8	1,3	1,4	1,2	1,8	1,9	1,6	1,0				1,6	
	1,7	1,9	1,8	1,6	2,2	1,1	1,9	1,9	1,6	1,7	1,1	1,0	1,0	1,1	2,1	2,3	1,4	1,6	1,0	1,0	2,0	1,5	1,4	2,0	2,1	1,8	1,6	1,5	1,8	1,8	1,3	1,3	1,2	1,8	1,9	1,6	1,0				1,6	

Vyhodnotenie maturitných skúšok 2018

V školskom roku 2017/2018 maturovalo 66 žiakov.

predmet	úroveň	počet	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška					priemer
			priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	
anglický jazyk	B1	66	66,22%	66	73,18%	66	44	13	3	6		1,56
nemecký jazyk	B1	6					5	1				1,17
francúzsky jazyk	B1	1					1					1,00
slovenský jazyk a literatúra		66	63,38	66	72,78%	66	42	9	14	1		1,61
biológia		28					23	2	3			1,29
fyzika		4					2		2			2,00
dejepis		14					9	3	2			1,50
geografia		4						3	1			2,25
chémia		24					17	3	2	2		1,54
informatika		14					12	1	1			1,21
matematika		18	58,71%	18			7	6	3	1		1,88
občianska náuka		25					15	6	3	1		1,60
priemer školy:											1,55	

V tomto školskom roku na škole maturovalo o 9 žiakov viac. Celkové výsledky maturitných skúšok sú oproti vlaňajšiemu roku lepšie. V školskom roku 2016/2017 bol priemer školy 1,91.

V posledných rokoch si čoraz viac žiakov volí aj dobrovoľný maturitný predmet, no pred konaním ústnej formy internej časti niektorí žiaci oznámia, že sa tejto časti nezúčastnia. V dobrovoľnom maturitnom predmete žiaci dosahujú v posledných rokoch výborné výsledky.

Dobrovoľný maturitný predmet:

predmet	počet	PFEČ	PFIČ	UFIČ	priemer
fyzika	2			1	1,00
informatika	1			1	1,00
nemecký jazyk B1	4			3	1,00

Porovnaním údajov s predchádzajúcim školským rokom možno konštatovať že narastá počet žiakov školy, študijné výsledky žiakov sú na približne rovnakej úrovni, výrazne lepšie výsledky dosiahli žiaci na maturitnej skúške a potvrdil sa problém s dochádzkou žiakov, keď priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka sa zvýšil o 5 hodín.

	2016/2017	2017/2018	+/-
počet žiakov	320	362	+ 42
priemerný prospech 4R	1,71	1,68	- 0,03
priemerný prospech 8R	1,49	1,5	+ 0,01
vymeškané hodiny na žiaka	50,99	56,26	+ 5,27
maturitné skúšky	1,91	1,55	- 0,36

Zoznam študijných odborov, učebných plánov a programov (§2 ods. 1f)

študijné odbory	vyučovací jazyk	dĺžka štúdia	ročník	učebný plán / program
79025 J gymnázium	slovenský maďarský	4 roky	1.-4.	Štátny vzdelávací program pre gymnázium ISCED-3A
79025 J gymnázium	slovenský	8 rokov	1. - 7.	Štátny vzdelávací program pre gymnázium ISCED-2 (1-4), ISCED-3A (5-7)
79025 00 gymnázium	slovenský	8 rokov	8.	Štátny vzdelávací program pre gymnázium ISCED-3A

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§2 ods. 1g)

počet zamestnancov:	38,58		
PEDAGOGICKÍ:	27,75	OSTATNÍ:	10,83
z toho interní:	27,11	Hospodárka školy:	1
z toho externí:		Mzdová účtovníčka:	0
kvalifikovaní:	27,11	Admin. pracovníčka:	1
nekvalifikovaní:		Školník:	1
PZ na dohodu:	0,64	Kurič:	0,33
		Správca počítačovej siete:	0,5
Jazyková škola - dohoda:	5	Upratovačky:	4
z toho kvalifikovaní:	5	Ostatní na dohodu:	3

Všetky vyučovacie predmety boli vyučované pedagogickými pracovníkmi spĺňajúcimi kvalifikačné a odborné predpoklady okrem nasledovných predmetov:

predmet	počet hodín
Etická výchova	3
Hudobná výchova	2
Umenie a kultúra	9
celkom	14

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods. 1h)

Štruktúra kariérových pozícií v školskom roku:

Kariérový stupeň	počet	%
PZ s II. atestáciou	9	31,03
PZ s I. atestáciou	14	48,28
Samostatný PZ	5	17,24
Začínajúci PZ	1	3,45
Nekvalifikovaný PZ	0	0

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo v zmysle Plánu kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2017/2018.

P.č.	Titul, meno, priezvisko	Druh vzdelávania (aktualizačné, inovačné, špecializačné, funkčné, funkčné inovačné, kvalifikačné)	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov	Katégoria, do ktorej je zamestnanec zaradený (§ 12 zákona č. 317/2009)	Kariérový stupeň, do ktorého je zamestnanec zaradený (§ 27 zákona č. 317/2009)	Kariérová pozícia, do ktorej je zamestnanec zaradený (§ 32 a 33 zákona č. 317/2009)	Začiatok štúdia	Koniec štúdia
1.	PaedDr. Erika Kuszová	aktualizačné	MPC Prešov	Rozvoj komunikačných zručností žiakov na hodinách ANJ	14	učiteľ	PZ s II. atest.	vedúci PK, TU	10.2017	
2.	Mgr. Miroslav Lajgút	aktualizačné	MANI konzult Revúca	Využívanie inter. technológií a inter. tabule v edukačnom procese	15	učiteľ	PZ s I. atest.	triedny učiteľ	2017	2018
3.	Mgr. Attila Nagy	atestačné	MPC Komárno	predatestačné	0	učiteľ	PZ s I. atest.		2017	2018
4.	Mgr. Zuzana Valentová Csernoková	aktualizačné	MANI konzult Revúca	Využívanie inter. technológií a inter. tabule v edukačnom procese	15	učiteľ	samostatný PZ		2017	2018
5.	Mgr. Zuzana Valentová Csernoková	aktualizačné	MANI konzult Revúca	PowerPoint v edukačnom procese	15	učiteľ	samostatný PZ		2017	2018
6.	RNDr. Mária Nociarová	inovačné	MPC BB	Riešenie problémových úloh metódami vedeckého bádania	15	učiteľ	PZ s II. atest.	vedúci PK, TU	15.3.2018	15.8.2018
7.	Mgr. Judita Ferenczová	inovačné	MPC Prešov	Zdravý životný štýl mládeže ako výsledok zážitkového učenia	21	učiteľ	PZ s II. atest.	vedúci PK, TU	2017	2018
8.	Mgr. Tatiana Malčeková	inovačné	MPC BB	Možnosti rozvoja environmentálnej gramotnosti žiakov v základných a stredných školách	10	učiteľ	PZ s I. atest.	triedny učiteľ	10.2017	03.2018
9.	PaedDr. Jana Lásková	atestačné	MPC BB	predatestačné	0	učiteľ	PZ s I. atest.	triedny učiteľ	2017	2018
10.	Mgr. Beáta Kováčová	atestačné	KU Ružomberok	predatestačné	0	učiteľ	PZ s I. atest.		2017	2018
11.	Mgr. Marianna Béres	aktualizačné	MPC BB	Pedagogické skúmanie v práci učiteľa	14	učiteľ	samostatný PZ		2018	2018
12.	Mgr. Jana Liptáková	atestačné	MPC Prešov	predatestačné	0	učiteľ	samostatný PZ	triedny učiteľ	2017	2018

V tomto školskom roku sme neabsolvovali interné vzdelávanie pedagogického zboru, okrem jedného. Na žiadosť učiteľov zorganizovalo vedenie školy dobrovoľné vzdelávanie na Edupage a elektronickú žiacku knižku. Potrebu interného vzdelávania si uvedomujeme, zintenzívňime ho v budúcom školskom roku.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods. 1i)

Informácie týkajúce sa života školy, vyučovacích a mimovyučovacích aktivitách sú pravidelne zverejňované na webovej stránke školy, regionálnych internetových a printových médiách.

Významnou formou prezentácie školy sú návštevy na základných školách v spádovej oblasti školy, na ktoré nadväzujú Dni otvorených dverí, ktoré sú organizované osobitne pre štvorročné a osemročné štúdium v mimopracovnom čase.

Škola aktívne spolupracuje s nasledovnými inštitúciami a organizáciami:

- Súbor malých javiskových foriem Alterna a Divosud;
- Základná umelecká škola v Rimavskej Sobote (koncerty, výstavy);
- OZ Slnko pre všetkých (príprava akademie Deti deťom);
- Stála komisia občianskeho inštitútu (besedy s politológmi);
- Únia nevidiacich Slovenska (akcia Biela pastelka);
- Liga proti rakovine (zbierka Deň narcisov);
- Spolok invalidov (skleróza multiplex);
- Miestny odbor Matice Slovenskej;
- UNICEF (akcia Modrý gombík, predaj pohľadníc);
- OZ Ľudia proti rasizmu
- Hvezdáreň v Rimavskej Sobote (prednášky, projekcie);
- Mestská galéria;
- Gemersko-malohontské osvetové stredisko;
- CVČ Relax
- CPPP a P (preventívne programy, adaptácia, profesijné testy, voľba povolania, a pod.)
- Knižnica Mateja Hrebendu Rimavská Sobota,
- Základné školy (Deň otvorených dverí);
- Vysoké školy a univerzity (prednášky o možnostiach ďalšieho štúdia)
- Folklórny súbor Háj.

Aktívne spolupracujem so Slovenským červeným krížom (družstvá prvej pomoci, Valentínska kvapka krvi).

Aj v tomto školskom roku škola organizovala Kvapku krvi na počesť Martinka Sucháča. Odberu krvi sa zúčastnili darcovia krvi z radov žiakov, pedagogických zamestnancov a ľudia z celého okresu.

a) Predmetová komisia **Jazyk a komunikácia**

- ✓ Členstvo v porotách Olympiád z ANJ, NEJ.
- ✓ Účasť v skúšobných komisiách na získanie štátnice v cudzom jazyku.
- ✓ Spolupráca s vydavateľstvami OXFORD BOOKS.
- ✓ Účasť na spomienkových akciách organizovaných Domom Matice slovenskej v Rimavskej Sobote – prispievame do programu príhovormi a básňami.
- ✓ Vyučovanie v jazykovej škole.

- ✓ Členstvo pedagogických zamestnancov v porotách a komisiách
- ✓ Krúžková činnosť

b) Predmetová komisia **Človek a hodnoty**

- ✓ Organizovanie výstav v priestoroch školy –tvorivé dielne.
- ✓ Účasť na akciách organizovaných Knižnicou M. Hrebendu
- ✓ Účasť na organizovaní Dňa narcisov, verejnej zbierky Vianoce s úsmevom,
- ✓ Výchovný koncert,
- ✓ Prednáška a beseda o zdravom životnom štýle
- ✓ Prezentácia školy na akcii Hurá prázdniny
- ✓ Účasť na akciách organizovaných Gemersko-malohontským múzeom, Relaxom a Mestskou galériou,

c) Predmetová komisia **Matematika a práca s informáciami**

- ✓ Účasť žiakov na matematickej olympiáde v kategórii A, B, C, Z7, Z8 a ostatných matematických súťaží – Matematický klokan, Pytagoriáda, MAKS, Logická olympiáda;
- ✓ **1. miesto na Slovensku v súťaži družstiev „Purple Comet“ v medzinárodnom kole družstvo našej školy skončilo na 32. mieste zo 498 družstiev.**

d) Predmetová komisia **Človek a príroda**

- ✓ Organizovanie školského kola chemickej a biologickej olympiády, účasť na krajských a celoslovenských kolách,
- ✓ Účasť na zdravotníckych súťažiach,
- ✓ Účasť na súťaži „Čo vieš o hviezdach“,
- ✓ Účasť na súťaži EXPERT,
- ✓ Organizovanie výstavy a série prednášok v rámci Týždňa vedy a techniky, Dňa zdravej výživy, Dňa zeme, Dňa narcisov, Dňa vody,
- ✓ V rámci „Dňa Zeme“ príprava rôznych aktivít,
- ✓ Účasť na projekte „Tajný život mesta,
- ✓ Exkurzia Mochovce, Arborétum Mlyňany,
- ✓ Organizácia Kvapky krvi Martinka Sucháča a Valentínskej kvapky krvi

e) Predmetová komisia **Človek a spoločnosť**

- ✓ Účasť na dejepisnej olympiáde, súťažiach Pramene, Medzníky 2. svetovej vojny,
- ✓ Účasť na súťaži Kvíz majster,
- ✓ Účasť na krajskom kole geografickej olympiády.
- ✓ Účasť na regionálnom kole „Mladý Európan“,

- ✓ Aktívna účasť na pietnych akciách organizovaných v meste.
- ✓ Účasť v esejistickej súťaži Sofia 2018,
- ✓ Návšteva Okresného súdu – účasť na súdnom pojednávaní

f) Predmetová komisia **Zdravie a pohyb**

- ✓ Účasť na športových súťažiach organizovaných SAŠ, mestom a Centrom voľného času RELAX – zapojenie veľkého množstva žiakov, ktorí dosiahli výborné výsledky
- ✓ Aktívna práca v mimoškolskej činnosti – v školskom roku pracovali krúžky na zamerané na športové a pohybové aktivity
- ✓ Lyžiarsky výcvik vo Vysokých Tatrách (žiaci I. ročníka, a tercie)
- ✓ Organizácia medzinárodného turnaja v minifutbale žiakov stredných škôl – Memoriál Martinka Sucháča.
- ✓ Organizovanie kurzu na ochranu života a zdravia;
- ✓ Organizácia účelových cvičení.

Výchovné poradenstvo

Výchovné poradenstvo pomáha žiakom pri ich adaptácii na novú školu, pri riešení ich problémov a pri ich rozhodovaní o výbere vysokej školy a s tým súvisiacimi otázkami, ďalej sa venuje žiakom s IVVP v spolupráci s CPPPaP v Rimavskej Sobote. V podmienkach našej školy vychádza z Plánu práce školy a z aktuálnych úloh z nadriadených a spolupracujúcich organizácií.

V šk. roku sa hlavná pozornosť venovala podľa plánu práce nasledovným otázkam:

Začiatok školského roka, september:

- návšteva maturitných tried a informovanie o možnostiach spolupráce s výchovným poradcom,
- návšteva žiakov prvého ročníka a informovanie o možnostiach spolupráce výchovným poradcom
- aktualizácia nástenky pre študentov, vykladanie a dokladanie letákov na informačný pult pre študentov
- vytvorenie skupiny so zástupcami jednotlivých tried na sociálnej sieti s cieľom preposielania aktuálnych informácií o vysokých školách, možnostiach štúdia a dňoch otvorených dverí na jednotlivých fakultách /informácie boli zasielané pre lepšiu informovanosť aj na EDUPAGE/
- vyhodnotenie úspešnosti prijatia absolventov v školskom roku 2016/2017 na vysoké školy podľa sprostredkovaných informácií od triednych učiteľov, resp. samotných žiakov
- príprava materiálu pre vyučujúcich na analýzu a prípravu individuálneho vzdelávacieho programu pre žiakov s IVVP

Október

- účasť na spoločnom stretnutí s riaditeľmi a výchovnými poradcami základných škôl okresu.
- prebehli testy profesijnej orientácie pre žiakov tretieho ročníka

November

- maturitné ročníky - zabezpečenie informačných materiálov o vysokoškolskom štúdiu
- maturitné ročníky – prebehli konzultácie k vyplňovaniu prihlášok na vysoké školy v maturitnom ročníku
- príprava a účasť na akcii „Burza stredných škôl“ v Dome kultúry v Rimavskej Sobote v spolupráci s ďalšími kolegami (Kováčsová, Borosová, Kováčová)
- koordinácia a príprava „KABU“ v spolupráci so žiakmi prvých a druhých ročníkov a ich triednymi učiteľmi (Kuszová, Lodová, Munková, Liptáková, Beracková, Borosová)
- participácia na organizácii a stretnutie s organizačným výborom, vyučujúcimi k „Vianočnej akadémii“ a návrh programu akadémie

December

- maturitné ročníky - priebežné informovanie študentov o možnostiach štúdia na VŠ
- vyhodnotenie testov profesijnej orientácie v spolupráci CPPPaP
- aktualizácia nástenky – Kam na vysokú školu ?
- návšteva základných škôl v okrese v spolupráci s vedením školy (Szántóová, Fil'o) a kolegyňou Borosovou
- spolupráca na akcii „Vianočná akadémia a burza“

Január - Február

- maturitné ročníky – informačná činnosť so záujemcami o štúdium na VŠ, administrácia prihlášok na VŠ,
- vyplňanie prihlášok a e-prihlášok na vysoké školy, vyplnenie e-prihlášok pri individuálnej konzultácii po dohode
- individuálne konzultácie so žiakmi
- príprava dňa otvorených dverí pre žiakov ZŠ – 7. februára
- koordinácia prípravy akcie Žiackej školskej rady – VALENTÍNSKA POŠTA, príprava plagátu, realizácia predaja lízaniek

Marec - Apríl

- aktualizovala sa nástenka
- individuálne a skupinové konzultácie pre študentov
- tretí ročník - konzultácie o profesijnej orientácii so zameraním na racionálny výber voliteľných predmetov vo 4. ročníku

Máj –Jún

- maturitné ročníky - v spolupráci s triednymi učiteľmi zaznamenanie výsledkov prijímacích skúšok na VŠ žiakov 4. ročníka, taktiež cez skupinu na sociálnej sieti a cez edupage
- spolupráca s OZ Naša Sobota, spolupráca na koordinácii a účasť na akcii Hurá prázdniny so žiakmi a vyučujúcimi školy (Kováčová, Szántóová, Konček, Liptáková, Kováčsová)
- zhodnotenie a vypracovanie záverečnej správy o činnosti výchovného poradenstva
- sumarizácia vyhodnotení žiakov s IVVP od vyučujúcich jednotlivých predmetov

Počas celého školského roka sa organizovali stretnutia so zástupcami vysokých škôl pre tretie a štvrté ročníky.

Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená (§2 ods. 1j)

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

Digiškola

Tajný život mesta

Nadácia Volkswagen Slovakia

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§2 ods. 1k)

V dňoch 15.1.2018 až 19.1.2018 bola na škole vykonaná inšpekcia, ktorej predmetom bolo zistenie stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania na škole. Správa inšpekcie konštatuje, že škola má vytvorené veľmi dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie, primerané materiálno-technické vybavenie a požadujúca odborná spôsobilosť pedagogických zamestnancov. Zlepšenie si vyžaduje rešpektovanie fyziologických a psychických potrieb žiakov dodržiavaním povinných prestávok v rozvrhu hodín. Celé znenie záverečnej správy z inšpekcie sú k dispozícii v riaditeľni školy.

V čase od 13.3.2018 do 16.4.2018 bola na škole vykonaná tematická inšpekcia realizácie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky. Záver inšpekcie konštatuje, že pripravenosť školy na realizáciu EČ a PFIČ MS, ako aj jej priebeh boli v súlade so školskými predpismi a pokynmi NÚCEM.

V dňoch 6.2.2018 až 7.3.2018 bola na škole vykonaná školská inšpekcia, ktorej predmetom bolo vzdelávanie k demokratickému občianstvu a k ľudským právam v strednej škole. Inšpekcia nezistila závažné nedostatky, prijaté odporúčania boli akceptované.

22.3.2018 bola na škole vykonaná inšpekcia, ktorej predmetom bolo zistenie stavu odstránenia nedostatkov zistených na inšpekciách a pnenie prijatých opatrení. Záver inšpekcie konštatuje, že prijaté opatrenia boli splnené.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§2 ods. 1l)

V súčasnosti škola disponuje nasledovnými priestormi:

miestnosť	počet	poznámka
stále triedy	20	kmeňové učebne
odborné učebne	8	1 - chémie 1 - fyziky 1 - biológie 1 - nemeckého jazyka 1 - anglického jazyka 3 - informatiky
triedy na delenie	4	
kabinety učiteľ'ov	10	
žiacka knižnica slov.	1	
žiacka knižnica maď.	1	
kancelárie	4	
zborovňa	1	
učebne	3	nepoužívané - nedokončená časť bloku C
polyfunkčná miestnosť	1	nepoužívané - nedokončená časť bloku C

Svojpomocne modernizujeme školské lavice a stoličky. Každá trieda prvého ročníka je vybavená novými lavicami a stoličkami.

Vo všetkých učebniach a triedach na škole sú inštalované keramické, v dvoch kmeňových triedach sú nainštalované interaktívne tabule, ktoré slúžia na vyučovanie ako prírodovedných, tak aj spoločenskovedných predmetov. Tretiu interaktívnu tabuľu sme nainštalovali a sprevádzkovali v menšej učebni, ktorá slúži na vyučovanie anglického jazyka. Ďalšie interaktívne tabule sa používajú v odborných učebniach biológie a informatiky. V tomto školskom roku sme z projektov získali ďalšie tri interaktívne tabule.

Údaje o materiálnom vybavení školy sú uvedené v nasledujúcej tabuľke:

názov	počet
stolové počítače	61
notebooky	32

tlačiarne	15
skener	1
LCD monitor	38
farebný televízor	3
CD prehrávač	20
interaktívna tabuľa	8+3
keramická tabuľa	19
dataprojektor	14
kopírovací stroj	5

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy (§2 ods. 1m)

PRÍJMY:

členenie príjmov	suma v €
príjmy zo štátneho rozpočtu normatívne	622 346,00
príjmy nenormatívne (vzdel.poukazy, odchodné)	21 988,00
príjmy z ESF	
Daňové príjmy, Jazyková škola	7 310,00
Dary a príspevky	900,00
Nedaňové príjmy	19 289,36
Transfer na kapitálové výdavky	
<i>spolu</i> 671 833,36	

VÝDAVKY – normatívne zo štátneho rozpočtu

členenie príjmov	suma v €
610 Mzdy	411 319
620 Poistné fondy	148 812
630 Prevádzka +640	62 215
<i>z toho:</i>	
631 cestovné	934
632 energie, voda, komunikácie	23 236
633 materiál	7 843
634 dopravné	
635 údržba	3 336
636 nájomné za prenájom	162
637 služby	26 004
642 bežné transfery	700
<i>spolu</i> 622 346	

VÝDAVKY nenormatívne zo štátneho rozpočtu na vzdelávacie poukazy, odchodné a mimoriadne výdavky žiakov

členenie príjmov	suma v €
610 mzdy	3 197
620 poisťné fondy	1 016
632 energie	1 931
633 materiál	2 897
642 odchodné	940
637 služby	12 007
<i>spolu</i>	21 988

Čerpanie prostriedkov z rozpočtu z ESF

členenie príjmov	suma v €
610 mzdy	
620 poisťné fondy	
631 cestovné	
<i>spolu</i>	0,00

Čerpanie prostriedkov z rozpočtov VÚC – nedaňové príjmy

členenie príjmov	suma v €
610 mzdy	
620 poisťné	2 143,36
631 cestovné	373,02
632 energie, voda, komunikácie	3 604,85
633 materiál	6 573,57
635 údržba	1 875,02
636 nájomné	
637 služby	4 607,78
642 bežné transfery	111,76
<i>spolu</i>	19 289,36

Čerpanie príspevkov a darov

členenie príjmov	suma v €
610 mzdy	
620 poisťné fondy	
630 materiál	900,00
637 služby	
<i>spolu</i>	900,00

Čerpanie prostriedkov z rozpočtu VÚC – daňové príjmy

členenie príjmov	suma v €
637 služby	1 440,00
637 OON - JŠ	5 870,00
620 poisťné	
<i>spolu</i>	7 310,00

Kapitálové výdavky z prostriedkov zriaďovateľa

členenie príjmov	suma v €
717 rekonštrukcia budovy	
<i>spolu</i>	0,00

Údaje o finančných prostriedkoch prijatých na vzdelávacie poukazy

názov krúžku	vedúci krúžku	počet žiakov I.polrok	počet žiakov II.polrok
Basketbalový	Mgr. Ján Konček	20	20
Biologický	Mgr. Tatiana Malčeková	19	19
Cyklistický	Mgr. Beáta Balciarová	11	11
Folklórny I.	PaedDr. Miriam Szántóová	19	19
Folklórny II.	PaedDr. Miriam Szántóová	14	14
Chemický	RNDr. Ivica Móricaová	16	16
Literárny	PaedDr. Erika Kuszová	8	8
Matematický	Mgr. Z. Váľentová Csernoková	11	11
Matematika okolo nás	RNDr. Mária Nociarová	17	17
Mediálny	Mgr. Beáta Kováčová	18	18
Pohybové hry	PaedDr. Jana Lásková	17	17
Programovanie	Mgr. Beáta Kováčová	15	15
Python	Ing. Ján Fiľo	11	11
Slovenský jazyk	Mgr. Judita Munková	10	10
Volejbalový		15	15
Who else?	Mgr. Jana Liptáková	5	5
		226	226

Finančné prostriedky:	I. polrok	1 500,00
	II. polrok	1 818,00
	spolu	3 318,00

Koncepčný zámer a plnenie cieľov školy za školský rok 2016/2017 (§2 ods. 1n)

V posledných rokoch sa nám podarilo zastaviť pokles žiakov, ich počet sa postupne zvyšuje. Aj naďalej za hlavný strategický cieľ školy považujeme stabilizovanie a zvyšovanie ich počtu.

Cieľavedomou prácou a kontaktom s rodičmi žiakov piatych ročníkov základnej školy sa nám darí naplniť prvý ročník triedy osemročného štúdia už štvrtý rok po sebe.

Dostali sme sa do situácie, keď na prijímacích skúškach naozaj robíme výber tých najlepších žiakov. Žiakov končiacich deviaty ročník je v celom regióne nedostatok a väčšina z nich si volí menej náročnú školu.

V oblasti výchovy sa ako najväznejší problém školy javí dochádzka žiakov, občasné prejavy vandalizmu, či iné porušovania Školského poriadku. Na škole sa neobjavil ani jeden prípad národnostnej, rasovej, či náboženskej intolerancie.

Jedným z cieľov zvyšovania kvality školy pre školský rok 2017/2018 a kontroly dodržiavania ŠkVP a TVVP bola aj tento školský rok **realizácia riaditeľských testov**.

V školskom roku 2017/2018 sa nekonali polročné riaditeľské testy, pretože boli naplánované na týždeň, v ktorom sa konala komplexná inšpekcia.

Na konci školského roka sa konali riaditeľské písomky nasledovne:

1. ročník SJL/SJSL
2. ročník CHE
3. ročník ANJ

Anglický jazyk

Test z ANJ sa uskutočnil v triedach 3. ročníka a v triede SEPTIMA.

Test obsahoval úlohy na tieto javy a zručnosti:

- gramatika
- slovná zásoba
- slovotvorba
- čítanie s porozumením

Výsledné hodnotenie:

III.A	III.B	III.A/B	Septima
1 - 0	1 - 1	1 - 2	1 - 2
2 - 6	2 - 4	2 - 2	2 - 3
3 - 6	3 - 8	3 - 9	3 - 8
4 - 1	4 - 0	4 - 0	4 - 0
5 - 1	5 - 2	5 - 0	5 - 0

Priemerná známka – III.A: 2,78	Priemer za 2. polrok: 2,29	rozdiel: 0,49
Priemerná známka - III.B: 2,86	Priemer za 2. polrok: 2,12	rozdiel: 0,74
Priemerná známka – III A/B: 2,53	Priemer za 2. polrok: 1,6	rozdiel: 0,93
Priemerná známka – SEPTIMA: 2,46	Priemer za 2. polrok: 2,07	rozdiel: 0,39

Rozsah a obsah učiva podľa ŠkVP bol dodržaný. Vyučujúci jednotlivých skupín vyjadrili spokojnosť s výsledkami nakoľko rozdiely medzi známku z testu a koncoročnou známku bol do 0,8. Takáto odchýlka je bežná aj v rámci priebežného testovania žiakov, nakoľko najhoršie známky majú žiaci vždy z tematických testov. Koncoročné hodnotenie je vždy lepšie, pretože zahŕňa aj iné kompetencie a zručnosti žiakov ako rozprávanie či počúvanie.

Najväčší problém mali žiaci v oblasti gramatiky (slovesné časy) a pri špecifickej slovnej zásobe. S časťou čítanie s porozumením žiaci nemali väčšie problémy.

Návrh opatrení na zlepšenie stavu:

- na hodinách začleňovať úlohy na precvičovanie gramatiky a slovnej zásoby, v ktorej je potrebné aplikovať rôzne gramatické javy a slovnú zásobu z rôznych oblastí, nakoľko aj maturitné testy sú nastavené takýmto spôsobom
- zo strany žiakov skvalitniť prípravu na vyučovanie, pravidelne pracovať s pracovným zošitom v rámci domácej prípravy ako prípravy na samostatné celoživotné vzdelávanie
- rozšíriť samostatnú prácu žiakov s on-line cvičeniami, ktoré umožňujú okamžitú spätnú väzbu/overenie správnosti riešenia, na vyučovaní aj v rámci domácej prípravy – príprava žiakov na samostatné celoživotné vzdelávanie
- u slabších žiakov navrhnuť návštevu jazykovej školy

Slovenský jazyk a literatúra

Riaditeľský test obsahoval 31 úloh, ktoré boli zamerané na výber správnej odpovede, ako aj úlohy s krátkou odpoveďou. V triede I.A test písalo 26 žiakov s priemernou známku 2,11 (1 – 1 ž., 2 – 21ž., 3 – 4 ž.). V triede I.B test písalo 28 žiakov s priemernou známku 3,2 (1 – 0 ž., 2 – 5 ž., 3 – 12 ž., 4 -11ž.). Najčastejšími chybami boli zamieňanie lit. druhu za lit. žáner, veršového systému za rým, identifikácia slohového postupu v texte, určenie autorov uvedených lit. diel a štruktúra úradného listu.

Návrh opatrení na zlepšenie stavu: Nakoľko známky dosiahnuté z riaditeľských písomiek v triede I.B sa diametrálne líšia od priemeru známok na vysvedčení, navrhujeme písať riaditeľskú písomku aj na polroka v budúcom školskom roku, pretože je vážne podozrenie, že žiaci I.B riaditeľskú písomku odignorovali.

Slovenský jazyk a slovenská literatúra

Test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry sa uskutočnil v triede 1.C.

V rámci testu študenti pracovali s textom (čítanie s porozumením), otázky v teste boli vybrané z konverzačnej, jazykovej aj literárnej časti učiva.

Rozsah učiva podľa ŠkVP bol dodržaný.

Test obsahoval 20 úloh rôzneho typu (úlohy s výberom odpovede zo 4 možností, úlohy s krátkou odpoveďou, úlohy s priradovaním pojmov).

Žiaci boli najúspešnejší pri riešení úloh s výberom odpovede. Menej úspešní boli pri riešení úloh s krátkou odpoveďou.

Výsledné hodnotenie:

1 - 3

2 - 8

3 - 6

4 - 0

5 - 0

Priemerná známka: 2,17

Priemerná známka za 1. polrok: 1,94

Priemerná známka za 2. polrok: 2,18

Návrh opatrení na zlepšenie stavu:

Zo strany študentov: skvalitniť systematickú prípravu na vyučovanie.

Zo strany vyučujúcej: Pri precvičovaní učiva zadávať viac tvorivých úloh, používať viac názorných ukážok, pred písomnými previerkami precvičiť učivo formou pracovných listov a samostatnou prácou. Nadalej zaraďovať úlohy typu: nájdi, čo do radu nepatrí, utvoriť správny morfológický tvar daného slovného druhu, doplniť a zdôvodniť pravopisný jav v slovných druhoch, upraviť tvar slova do žiadaných gramatických kategórií.

Chémia

Druhý polrok obsahoval 4 tematické okruhy. Počet otázok zodpovedá počtu hodín jednotlivých tematických okruhov.

1. Všeobecná chémia: 7 úloh
2. Nasýtené uhl'ovodík – alkány: 3 úlohy
3. Nenasýtené uhl'ovodíky – alkény, alkíny: 6 úloh
4. Aromatické uhl'ovodíky: 4 úlohy

Učivo bolo odučené podľa tematických plánov ŠkVP. Znamky vo väčšine prípadov zodpovedajú známkam na konci školského roka. Žiaci ktorí napísali písomku o stupeň horšie zvládnu opakovanie jedného tematického celku, ale zvládnuť opakovanie štyroch tematických celkov je pre nich už náročné.

Najlepšie zvládnutý celok bola Všeobecná organická chémia, ktorý žiaci opakovali najdlhšie. Najväčšie nedostatky boli v poslednom tematickom celku Aromatické uhl'ovodíky, ktorý žiaci už nestihli zopakovať dôsledne.

Koncepcia zvýšenia kvality školy:

- ✓ Prispôsobovanie Školského vzdelávacieho programu potrebám a záujmu žiakov – každoročne modifikujeme zoznam predmetov ktoré ponúkame žiakom štvrtých ročníkov ako voliteľné predmety;
- ✓ Trváme na nepretržitom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania za účelom skvalitnenia vyučovacieho procesu a podpory aktívneho učenia sa žiakov;
- ✓ V spolupráci s Centrom PPPaP vykonávame testy profesijnej orientácie žiakov 3. ročníkov;
- ✓ Nadaných žiakov vzdelávame prostredníctvom individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov;
- ✓ Zapájame žiakov do všetkých projektov, olympiád a súťaží na rôznych úrovniach.

VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV

Dodržiavať pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a školské zariadenia a orgány štátnej správy v školstve na školský rok 2017/2018 vydané Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Riaditeľka školy analýzou Plánov vedúcich PK a koordinátorov nezistila pochybenie v dodržiavaní POP 2017/2018. Nesúlad nekonštatovala ani ŠŠI na svojej komplexnej kontrole školy v termíne od 15.01.2018 do 19.01.2019.

Podieľať sa na realizácii Koncepcie rozvoja nadaných detí a mládeže. Uplatňovať globálne vzdelávanie, globálne súvislosti v obsahu ŠkVP.

Vyučujúci pracovali s nadanými žiakmi podľa vypracovaného IVVP, na podnet ŠŠI urobili vyučujúci vyhodnotenie práce s nadanými žiakmi, vedúci PK analýzu práce s nadanými žiakmi prerokovali na svojich posledných zasadnutiach v školskom roku. Koordináciu práce s nadanými žiakmi mala na zodpovednosti výchovná poradkyňa školy. Riaditeľka školy konštatuje splnenie povinností.

/viď zápisnice z PK a výchovnej poradkyne školy/

Implementovať do obsahu všeobecnovzdelávacích a výchovných predmetov prierezové témy, čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť a dodržiavanie ľudských práv a práv dieťaťa. Realizovať podporu zdravia, zdravého životného štýlu.

Obsah prierezových tém, čitateľskej gramotnosti a dodržiavanie ľudských práv a práv dieťaťa bol implementovaný do učebných osnov všeobecno-vzdelávacích a výchovných predmetov. Nesúlad nekonštatovala ani ŠŠI na svojej komplexnej kontrole školy v termíne od 15.01.2018 do 19.01.2019.

Na podnet ŠŠI bol na škole od 01.03.2018 menovaný aj Koordinátor Finančnej gramotnosti, ktorý v spolupráci s vedúcimi PK implementoval problematiku finančnej gramotnosti podľa metodiky 1.2 a 1.1 do všeobecnovzdelávacích predmetov ako dodatok k inovovanému iŠkVP.

Na dodržiavanie ľudských práv bola v škole vykonaná aj tematická inšpekcia, ktorá konštatovala súlad s implementáciou a realizáciou na škole.

Spolupracovať s Rodičovskou radou a Radou školy pri aktuálnych záležitostiach prevádzky školy a činností týkajúcich sa výchovno-vyučovacieho procesu.

Splnené vid' zápisnice z Rady školy a Rady rodičov.

Využiť všetky dostupné možnosti na propagáciu školy na verejnosti s cieľom budovať pozitívny imidž školy a tým zvyšovať záujem o školu u absolventov základných škôl.

Vyučujúci a vedenie školy pravidelne prispievajú na stránku školy článkami o akciách organizovaných školou. Škola má zriadenú aj Facebookovú stránku, ktorá funguje ako prvý kontakt s verejnosťou. Škola sa propaguje aj v regionálnych internetových a printových médiách, organizuje každoročne Deň otvorených dverí pre záujemcov o štvorročné štúdium a osemročné štúdium, zúčastňuje sa na Burze stredných škôl v Dome kultúry v Rimavskej Sobote a na ZŠ v Tornali, vedenie školy navštívi rodičovské združenia žiakov deviateho ročníka všetkých základných škôl v meste a spádových základných škôl v okrese a pohovor so žiakmi deviateho ročníka všetkých základných škôl v meste a spádových základných škôl v okrese. Škola sa zapája do projektov, v rámci ktorých spolupracuje so základnými školami v meste a komunitou v meste.

V spolupráci s príslušnými poradenskými zariadeniami /CPPPaP/ vytvárať vhodné podmienky na štúdium pre žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

Podmienky pre žiakov so ŠVVP sú vytvorené podľa správ psychologičky CPPPaP.

Sprístupnenie informácií a poradenskej služby v oblasti prípravy na povolanie. /vid' Plán práce výchovného poradcu/

Výchovná a kariérová poradkyňa školy absolvovala so žiakmi maturitných tried informačné stretnutie o možnostiach spolupráce, aktualizovala nástenuku a informačný pult pre záujemcov o štúdium na VŠ, všetky aktuálne ponuky preposiela žiakom prostredníctvom informačných kanálov /EDUPAGE/, v novembri prebehli konzultácie k vyplňovaniu prihlášok na VŠ, vo februári vlastná realizácia podávania prihlášok a e-prihlášok na VŠ. V treťom ročníku v spolupráci s CPPPaP sme realizovali v októbri 2018 testy profesionálnej orientácie a ich vyhodnotenie následne v decembri – osobný pohovor všetkých žiakov so psychologičkami z CPPPaP.

Podpora a rozvoj medzinárodnej spolupráce škôl a žiakov so zahraničnými školami.

Napriek snahe vedenia školy sa nám túto úlohu nepodarilo splniť, preto sa presúva do ďalšieho školského roka.

HLAVNÉ ÚLOHY ŠKOLY PRE BUDÚCE OBDOBIE

Uplatňovať ŠkVP v praxi so zreteľom na rozvoj kompetencií žiaka.

Trvalá úloha všetkých pedagogických zamestnancov školy.

Vykonávať analýzu plnenia ŠkVP a s ohľadom na aktuálne potreby ho upravovať.

V tomto školskom roku sa nachádzame v treťom roku implementácie iŠkVP, monitorujeme efektivitu učebného plánu. V budúcom školskom roku uzavrieme monitoring, zanalyzujeme efektivitu učebného plánu po absolvovaní celého stupňa štúdia, napr. aj so zreteľom na fakt, že v budúcom školskom roku absolvujú už aj žiaci kvarty Testovanie 9 z predmetov Slovenský jazyk a literatúra a Matematika. Porovnaním učebných plánov okolitých základných škôl sme zistili potrebu posilnenie týchto predmetov v našom učebnom pláne.

Kontrolnú činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese zamerať na plnenie ŠkVP a rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.

Vedenie školy doplnilo hospitačnú činnosť o hospitácie vedúcich predmetových komisií, o autodiagnostiku učiteľa, na hodine ktorého prebiehala hospitačná činnosť. Hospitačný hárok bol rozšírený o oblasť, ktorá je zameraná na žiaka, na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka.

Na plnenie iŠkVP a dodržiavanie Učebných osnov sú stanovené aj riaditeľské písomky, ktoré sa vykonávajú raz za polrok. V tomto školskom roku sa polročné riaditeľské písomky neuskutočnili, pretože v týždni, na ktorý boli plánované prebehla na škole komplexná inšpekcia.

Na konci školského roka sa konali riaditeľské písomky z predmetov:

Slovenský jazyk a literatúra a Slovenský jazyk a slovenská literatúra v 1. ročníku

Chémia v 2. ročníku

Anglický jazyk v 3. Ročníku

Vyhodnotenie a komplexná analýza výsledkov riaditeľských previerok je súčasťou zápisníc z PK a Vyhodnocovacej správy.

Podpora jazykovej školy ako súčasť GIK - IKG a rozšírenie jej jazykového portfólia s perspektívou získania akreditácie na výkon štátnych jazykových skúšok.

Aktívne komunikovať a spolupracovať s vysokými školami a vytvárať pre optimálne podmienky.

Škola spolupracuje so všetkými VŠ a umožňuje stretnutie žiakov školy so zástupcami vysokých škôl. Najčastejšie sa na našu školu vracajú naši absolventi prezentujúci výhody štúdia na vysokej škole, na ktorej študujú. Škola má podpísanú Zmluvu o spolupráci s UMB Banská Bystrica a UPJŠ Prešov a Memorandum o spolupráci s Paneurópskou vysokou školou v Bratislave.

Pravidelne monitorovať a skvalitňovať výsledky sebahodnotenia školy.

V tomto školskom roku sme vypracovali Plán sebahodnotenia školy, ktorý budeme plniť od školského roka 2018/2019. V tomto školskom roku sme urobili dotazníky u maturantov, ich analýza je súčasťou hodnotiacej správy vyučujúcich školy. V budúcom školskom roku sa zameriame na viac oblastí sebahodnotenia školy.

Posilniť výchovnú zložku výchovno-vzdelávacieho procesu na škole najmä v oblasti pozitívneho sociálneho správania a zdravého životného štýlu.

Koordinátorka prevencie zorganizovala výchovné akcie v oblasti pozitívneho sociálneho správania a zdravého životného štýlu najmä počas písomných a ústnych maturitných skúšok, kedy sme pre žiakov zabezpečovali náhradný program, keďže sme nevedeli zabezpečiť plnohodnotné vzdelávanie z kapacitných dôvodov. Napr. Kriminalita mládeže, Problémy príjmu potravín a pod. /viď vyhodnocovacia správa koordinátorky prevencie/.

Zvýšiť kvalitu vzdelávania implementáciou progresívnych foriem a metód výučby a efektívnou úpravou ŠkVP.

Trvalá úloha všetkých pedagogických zamestnancov školy, úpravu iŠkVP plánuje zrealizovať až po uplynutí 4 rokov od jeho zavedenia po komplexnej analýze.

Podporovať činnosť ŽŠR a spolupracovať s ňou – vytvárať tak podmienky pre participáciu mládeže na samospráve školy a vychovávať mladých lídrov a koordinátorov.

Žiaci našej školy sú skôr pasívni, preto škola organizuje v spolupráci s tretím sektorom rôzne motivačné prednášky a workshopy, napr. s CVČ Junior Banská Bystrica, v obci Kláčno absolvovali žiaci seminár aktívne občianstvo. Koncom školského roka prebehli prednášky na aktivizáciu žiakov pre program Mladí lídriRS a v budúcom školskom budú vybratí žiaci participovať na programe s cieľom vychovať mladých ľudí, ktorí dokážu pracovať v tíme a tiež samostatne na myšlienkach a projektoch pre zlepšenie spoločnosti.

Realizovať aktivity k akcii Deň zdravej výživy, Svetovému dňu zvierat, vody, duševného zdravia, Svetovému meteorologickému dňu, Európskemu týždňu boja proti drogám, Svetovému dňu prevencie, Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, Svetovému dňu zdravia, Svetovému dňu mieru, Medzinárodnému dňu vtáctva, Svetovému dňu životného prostredia, oceánov, a pod. Realizovať prevenciu obchodovania s ľuďmi.

Všetky plánované a uskutočnené akcie sa nachádzajú vo vyhodnocovacej správe koordinátorky prevencie.

V zmysle Národného programu duševného zdravia realizovať aktivity a besedy o rizikách dospievania a o duševnom zdraví.

Koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu zorganizovala workshopy na tému sebarozvoja, tolerancie v rodine a v školskej triede, prevencie sexuálneho rizikového správania v partnerských vzťahoch, ochrana pred pohlavne prenosnými chorobami, civilizačné choroby a ich prevencia. V tomto školskom roku zriadila aj anonymnú schránku pre potreby žiakov, nebolo veľa podnetov, tie, ktoré boli, sa podarilo vyriešiť. /viď správa koordinátorky výchovy k manželstvu a rodičovstvu/.

V súlade s Národnou protidrogovou stratégiou realizovať projekty drogovej prevencie. Podpora práce koordinátora prevencie drogových závislostí.

V rámci protidrogových aktivít sa koordinátorka prevencie zúčastnila workshopu s názvom Nelátkové závislosti, za účelom implementácie do výchovného programu školy. Keďže sme protidrogové workshopy realizovali minulý školský rok, v tomto školskom roku sme uprednostnili vzdelávanie koordinátorky.

Zabezpečiť vysokú úroveň vyučovania vo všetkých predmetoch, maximálne venovať pozornosť dodržiavaniu ŠkVP.

Vo vyučovanom procese voliť motivačné a aktivizujúce prvky práce žiakov.

Trvalá úloha všetkých pedagogických zamestnancov školy.

Vo vyučovanom procese maximálne používať netradičné alternatívne metódy vyučovania a overené postupy, ktoré vedú ku kvalite vzdelávania na GIK – IKG.

Trvalá úloha všetkých pedagogických zamestnancov školy.

Zabezpečiť individuálny prístup k žiakom. Vyhľadávať talenty a umožňovať im zapojenie sa do olympiád, SOČ a iných súťaží. Venovať pozornosť zaostávajúcim žiakom, urobiť analýzu príčin zaostávania a navrhnúť opatrenia na zlepšenie výsledkov práce žiaka. O opatreniach informovať triedneho učiteľa, rodičov a riaditeľa školy.

Trvalá úloha všetkých pedagogických zamestnancov školy.

Špecifické úlohy týkajúce sa vyučovacieho procesu:

1. Rovnomerne rozvíjať poznávanie, city, motiváciu a tvorivý štýl práce žiakov.
2. Znižovať memorovanie vedomostí postavené na pamäťových výkonoch a odpovediach.
3. Vytvárať priestor pre samostatnosť, nezávislosť a zodpovednosť žiakov.
4. Odstraňovať stres z vyučovania obmedzením direktívneho a autoritatívneho pôsobenia.
5. Chrániť a podporovať zdravie a zdravý spôsob života.
6. Rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa.
7. Vykonávať ochranu žiakov pred negatívnymi spoločenskými javmi, ako je zanedbávanie, fyzické alebo psychické týranie, šikanovanie a užívanie a šírenie alkoholu, tabaku a drog.
8. Vytvárať podmienky pre záujmové aktivity žiakov.

9. Štvrťročné a polročné testy, ktoré nie sú predpísané učebnými osnovami, zaraďovať do procesu výučby s citlivým ohľadom a najmä v koordinácii s ostatnými PK a predmetmi.
10. Podnecovať zvedavosť a tvorivé myslenie žiakov.

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti v ktorých sú nedostatky (§2 ods. 1o)

silné stránky školy	slabé stránky školy
úspešnosť absolventov v štúdiu na VŠ úspešnosť v súťažiach a projektoch kvalifikovanosť a skúsenosť pedagógov vzdelávanie pedag. zamestnancov vybavenosť školy	nedokončené priestory školy potreba rekonštrukcie átria
príležitosti	riziká
prezentácia v médiách využitie športových zariadení ponuka vzdelávania verejnosti v IKT projekty	financovanie školstva demografický vývoj zvyšovanie prevádzkových nákladov negatívny vplyv médií nepriaznivé spoločenské javy

Oblasti v ktorých má škola nedostatky:

nedostatky	opatrenia
chýbajúce učebne na delenie, nedostatok odborných učební	dokončenie bloku C
Zastaralé učebné pomôcky prírodovedných predmetov	získavanie sponzorov, účasť na projektoch
spolupráca s niektorými rodičmi	zintenzívnenie aktivít smerom k rodičom zo strany triednych učiteľov, propagácia konzultačných hodín

Škola má vybudované odborné učebne pre vyučovanie prírodovedných predmetov a cudzích jazykov. Naším zámerom je vybudovať odborné učebne aj pre spoločensko-vedné predmety napríklad slovenský jazyk, občianska náuka, dejepis, geografia.

SWOT ANALÝZA

silné stránky	slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - vysoká odbornosť pedagogického zboru - ukončenie zateplenia budovy - úspešnosť žiakov v prijímaní na VŠ - Jazyková škola pri Gymnáziu - spoločné akcie žiakov slovenskej a maďarskej národnosti - prispôsobovanie ŠkVP potrebám žiakov - spolupráca s poradnými orgánmi - vlastné wifi pripojenie dostupné v celej budove 	<ul style="list-style-type: none"> - chýbajúce odborné učebne - absencia polyfunkčnej miestnosti - nezáujem rodičov neprospievajúcich žiakov

príležitosti	riziká
<ul style="list-style-type: none"> - prehĺbenie jazykového vzdelania žiakov i verejnosti v Jazykovej škole - zlepšenie podpory zo strany rodičov - zefektívnenie krúžkovej činnosti - využitie športových zariadení pre verejnosť 	<ul style="list-style-type: none"> - demografický vývoj - financovanie školstva

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania (§2 ods. 1p)

Poslaním školy je príprava žiakov na štúdium na vysokej škole. Prvým krokom k prijatiu na vysokú školu je úspešné ukončenie štúdia maturitnou skúškou.

Počet absolventov školy prijatých na štúdium na vysokej škole je zisťovaný triednymi učiteľmi, ktorí majú informácie od svojich žiakov. Skutočný stav škola získa od ÚPSVaR v Rimavskej Sobote, ktorý školu informuje až neskôr.

Percento úspešnosti prijatia na vysokú školu: **95%**.

V Rimavskej Sobote, 7. október 2018

Správu vypracoval:

PaedDr. Miriam Szántóová, riaditeľka školy

Ing. Ján Fiľo, zástupca riaditeľky školy

PRÍLOHA – úspechy žiakov

P.č.	Názov súťaže	Vyhlasuje	Počet zapojených žiakov	Hlavná súťaž konaná dňa	Najlepšie umiestnenia		
					meno žiaka a trieda	úroveň	umiestnenie
1.	Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas	GMOS	2	október 2017	N. Wereszká V. Mančuška	R K R K	II.kat. – 2.m. III.kat.– 2.m.
2.	Literárny Lučenec	MsÚ LC, CVČ	1	október 2017	Z. Ďuricová	R K	II.kat .próza– 1.m.
3.	OSJL	CVČ Relax RS	1	november 2017	A.Krahulcová	O K	kat.B – 4.m.
4.	Dobré slovo	GMOS	2	november 2017	I.Házik Orszolya Krisztina Kovács	O K	IV.kat. – 1.m. IV.kat.,próza – 2.m.
5.	Hviezdoslavov Kubín	Nár. osv. centrum, GMOS, CVČ Relax	5	marec 2018	N. Wereszká T.Nemcová V.Mančuška N.Wereszká Z.Ďuricová	O K O K O K C Š K R	2.m.,II.kat. próza 1.m.,III.kat. poézia 2.m,III.kat. próza 3.m,II.kat,próza za 1.m.,III.kat. próza

						K	
6.	Kováčova Bystrica	CVČ Junior BB	3	marec 2018	E. Jacková	K K	3.m.,III.kat. próza, vlastná tvorba
7.	Zlatá krajina	Knižnica Mateja Hrebendu, CVČ Relax RS	1	marec 2018	L. Pockľanová	O K	čestné uznanie
8.	Sládkovičova Radvaň	CVČ Junior BB	1	máj 2018	Z. Ďuricová	K K	3.m.,III.kat. prednes prózy
9.	Hrebendova kapsa	Hnúšťa	2	jún 2018	E. Jacková L. Pockľanová	R K	1.m. vlastná tvorba
10.	Literárna a výtvarná súťaž Ivana Kraska	GIK	9	jún 2018	E. Jacková Ch. Gubalová		1.m.,kat. próza,vl.tvor- ba 1.m, výtvarná súťaž

Olympiáda v nemeckom jazyku

Výsledky:

Okresné kolo: Filip Tobar Otanez (tercia – vyuč. Lajgút, Szántóová) – 1.miesto

Dominik Kuvik (1.A – vyuč. Lajgút) – 1. miesto

Krajské kolo: Filip Tobar Otanez (tercia – vyuč. Lajgút, Szántóová)– 1.miesto

Dominik Kuvik (1.A – vyuč. Lajgút) – 10. miesto

Celoslovenské kolo: Filip Tobar Otanez (tercia – vyuč. Lajgút, Szántóová) – 5.miesto

P.č	Názov súťaže	Vyhlasuje	Počet zapojených žiakov	Hlavná súťaž konaná dňa	Najlepšie umiestnenia			
					meno žiaka a trieda	úroveň	umiestnenie	
1.	MO-Z6	Minist.školstva	1	17.4.2018	Michal Katreniak-príma	okr.kolo	1,miesto	
2.	MO-Z7	Minist.školstva	1	17.4.2018	Petra Ďurovičová-sekunda	okr..kolo	neúsp.rieš.	
3.	MO-Z9	Minist.školstva	4	24.1.2018	Anna Sirotiaková-kvarta Bibiana Azimiová-kvarta Lucia Pockl'anová-kvarta Adriana Krahulcová-kvarta	okr..kolo	2.miesto 3.miesto 3.miesto úspeš.rieš.	
4.	KLOKAN	Talentída	25	19.3.2018	Michal Katreniak-príma Lucia Pockl'anová-kvarta Anna Sirotiaková-kvarta	celoslov.	úspeš.rieš.	
5.	PYTAGORIÁDA P6	Minist.školstva	29	14.3.2018	Michal Katreniak-príma Adam Kolozsi-príma	okr.kolo	2,-3,miesto neúsp.rieš.	
6,	PYTAGORIÁDA P7	Minist.školstva	22	14.3.2018	Petra Ďurovičová-sek. Martin Bitala-sek. Boris Daňuš-sek.	okr.kolo	neúsp.rieš.	
7,	PYTAGORIÁDA P8	Minist.školstva	20	14.3.2018	Klaudia Zacharová-tercia	okr.kolo	neúsp.rieš.	
8,	Logická olympiáda	Centrum ped-psychologického poradenstva a prevencie, Sabinov, Prešovská Univerzita		apríl 2018	Lucia Pockl'anová-kvarta Anna Sirotiaková-kvarta Andrea Krahulcová-kvarta Lucia Vrábel'ová-kvarta	kraj.kolo	1.-2.miesto 3.-4.miesto	
					Lucia Pockl'anová-kvarta Anna Sirotiaková-kvarta	celoslov. kolo	14.miesto neúspe.rieš.	
9,	IQ OLYMPIÁDA		6		Bibiana Azimiová-kvarta L.Pockl'anová-kvarta K.Zacharová-tercia A.Krahulcová-kvarta P.Ďurovičová-sek. L.Fekiač-kvarta	kraj.kolo reg.kolo kraj.kolo	11.miesto 35.miesto 27.- 31.miesto	

10.	MAKS- korešpondenčný seminár	Talentída	10	priebežne	Michal Katreniak Andrej Hrivnák-príma Petra Ďurovičová- sekunda	celoslov.	úspeš.rieš.	
11.	Purple Comet	medzinárodná súťaž družstiev	6	apríl 2018	Družstvo: KRÁSKY Lucia Pockľanová-kvar. Anna Sirotiaková-kvar. Adriana Krahulcová- kvar. Lucia Dulanská-ter. Lucia Vrábel'ová-kvar.	celoslov. kolo celosvet ovo	1.miesto 32.miesto zo498družst iev	
12,	GÉNIUS LOGICUS s meraním času	medzinárodná súťaž	4		A.Krahulcová-kvar. A.Sirotiaková-kvar. L.Vrábel'ová-kvar. L.Pockľanová-kvar.		titul: „vynikajúci riešiteľ“ 100% úspešnosť	
13.	GÉNIUS MATEMATICUS	medzinárodná súťaž	4		A.Krahulcová-kvar. L.Pockľanová-kvar. L.Vrábel'ová-kvar A.Sirotiaková-kvar.		titul: !veľmi dobrý riešiteľ“ titul“: „dobrý riešiteľ“	
14.	Master of sudoku	medzinárodná súťaž	3		A.Krahulcová-kvar. L.Pockľanová-kvar. L.Vrábel'ová-kvar.		titul: „vynikajúci riešiteľ“ titul: „dobrý riešiteľ“	
15.	Náboj JUNIOR	MFF UK	4	november 2018	Adriana Krahulcová- kvar. Anna Sirotiaková-kvar. Lucia Pockľanová-kvar. Lucia Vrábel'ová-kvar.	medziná rodná súťaž	účasť- neumiestnili sa	

P.č	Názov súťaže	Vyhlasuje	Počet zapojených žiakov	Hlavná súťaž konaná dňa	Najlepšie umiestnenia		
					meno žiaka a trieda	úroveň	umiestnenie
1.	Chemická olympiáda – kategória C – školské kolo	Ministerstvo školstva SR IUVENTA BVA	2	apríl 2018	Ján Jakub Jasenka – I.B	C	úspešný riešiteľ
2..	Chemická olympiáda- kategória C – krajské kolo	Ministerstvo školstva SR IUVENTA BVA	1	16.5.2018	Ján Jakub Jasenka – I.B	c	14. miesto úspešný riešiteľ

P.č	Názov súťaže	Vyhlasuje	Počet zapojených žiakov	Hlavná súťaž konaná dňa	Najlepšie umiestnenia		
					meno žiaka a trieda	úroveň	umiestnenie
1.	Biologická olympiáda- kategória A- kraj. kolo	Ministerstvo školstva SR IUVENTA BVA	1	20.3.2018	Marián Precner – III.A Nina Timková – III.A	A	5. miesto – úspešný riešiteľ neúspešná riešiteľka
2.	Biologická olympiáda- kategória B – projektová časť – krajské kolo	Ministerstvo školstva SR IUVENTA BVA	1	20.3.2018	Nikoleta Széplakyová – II.B	B	1. miesto
3.	Biologická olympiáda – kategória b- projektová časť- celoslovenské kolo	Ministerstvo školstva SR IUVENTA BVA	1	19.4.2018	Nikoleta Széplakyová – II.B	B	8. miesto úspešný riešiteľ
4.	Zdravotnícka súťaž- Družstvá prvej pomoci	Okresná súťaž Červený kríž	12	máj 2018	Čipka – 2.B, Melicher, Deák, Víg, Bolhová Švejnová -3.B Hroncová. Melich -2.B, Precner, Timková – 2.A Babík, Csabay -1.A		2.miesto 1. miesto
5.	Projekt – Tajný život mesta	Občianske združenie Živica	4	jún 2018	Széplakyová, Kureková, Kováčsová – 1.B Hronček - kvinta		

druh športu	chlapci	dievčatá
STREDNÉ ŠKOLY		
basketbal	2.miesto okresné kolo	
volejbal		2.miesto krajské kolo
florbal	4.miesto CELOSLOVENSKE Kolo	4.miesto CELOSLOVENSKE Kolo
cezpoľný beh	účasť	
futbal	2.miesto okresné kolo	
stolný tenis		
speedminton		
futsal	1.miesto OKRESNÉ Kolo	
ZÁKLADNÉ ŠKOLY A 8R GYM		
stolný tenis	1.miesto OKRESNÉ Kolo	
AKCIE ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU		
Olympijský deň		
Memoriál M.Sucháča	1.miesto	
mestská liga vo florbale	1.miesto	
viacboj všestrannosti		1.miesto K. Repková
lyžiarsky výcvik	ved. PaedDr. Lásková	
plavecký výcvik	ved. Mgr. Konček	
KOŽZ	3.ročníky, trojdňový kurz	
OŽZ jesenný, jarný	všetky ročníky	