



Vnútorňý predpis č. 1/2011/pg Hodnotenie a klasifikácia žiaka

Hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl upravuje § 55 Zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon), § 6 Vyhlášky MŠ SR č. 282/2009 a Metodický pokyn MŠ SR č. 21/2011.

1. Predmetom hodnotenia a klasifikácie je úroveň dosiahnutých vedomostí, zručností a schopností žiaka podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov. Na hodnotenie a klasifikáciu preukázaného výkonu žiaka v príslušnom vyučovacom predmete **nesmie mať vplyv správanie sa žiaka.**
2. Hodnotenie žiakov ako nevyhnutná súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu má motivačnú, informatívnu, komparatívnu a korekčnú funkciu.
3. **Žiak má právo:**
 - a) vedieť, čo sa bude hodnotiť a akým spôsobom,
 - b) dozvedieť sa výsledok každého hodnotenia,
 - c) na objektívne hodnotenie.
4. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa vykonáva priebežná a súhrnná klasifikácia žiaka. Priebežná klasifikácia sa uplatňuje pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka. Súhrnná klasifikácia sa vykonáva na konci každého polroka.
5. Pri hodnotení sa uplatňuje primeraná náročnosť a pedagogický takt voči žiakovi, jeho výkony sa hodnotia komplexne, berie sa do úvahy vynaložené úsilie žiaka a v plnej miere sa rešpektujú jeho ľudské práva. Hodnotenie je motivačný a výchovný prostriedok, ako aj prostriedok pozitívneho podporovania zdravého sebavedomia žiaka.
6. **Získavanie podkladov na hodnotenie a klasifikáciu.** Podklady na hodnotenie a klasifikáciu výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka získava učiteľ najmä týmito metódami, formami a prostriedkami:
 - a) sledovaním stupňa rozvoja individuálnych osobnostných predpokladov a talentu,
 - b) sústavným sledovaním výkonov žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie,
 - c) rôznymi druhmi skúšok (písomné, ústne, grafické, praktické, pohybové, didaktické testy),
 - d) konzultáciami s ostatnými pedagogickými zamestnancami a podľa potreby aj s výchovným poradcom, alebo odbornými zamestnancami zariadení výchovného, psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie,
 - e) rozhovormi so žiakmi.
7. Učiteľ vedie **evidenciu o každom hodnotení** žiaka podľa vnútorných predpisov školy. V priebehu školského roka zaznamenáva výsledky žiaka a jeho prejavy najmä

preto, aby mohol žiakovi poskytnúť spätnú väzbu a usmerňovať výchovno-vzdelávací proces žiaka v zmysle jeho možností rozvoja a informovať zákonných zástupcov žiaka.

8. Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne alebo prakticky. Žiak by mal byť z jedného vyučovacieho predmetu v priebehu polroka vyskúšaný:

- a) 1-hodinová dotácia, 1 hodina týždenne: minimálne **dvakrát**,
- b) dotácia vyššia ako jedna hodina týždenne: minimálne **trikrát**.

9. Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a klasifikácie so zdôvodnením.

- a) Po ústnom vyskúšaní oznámi učiteľ výsledok hodnotenia ihneď.
- b) Výsledky hodnotenia písomných skúšok, prác aj praktických činností oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 14 dní.

10. Jednotlivé druhy písomných skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok, aby sa nadmerne nehromadili v určitých obdobiach. Termín písomnej práce, ktorá trvá viac ako 25 minút, učiteľ konzultuje s triednym učiteľom, ktorý koordinuje plán skúšania. V jednom dni môžu žiaci písať len jednu skúšku uvedeného charakteru.

11. Postup pri hodnotení a klasifikácii:

- a) pri ústnom skúšaní je žiak klasifikovaný známku,
- b) hodnotenie písomnej práce je vyjadrené známku,
- c) podkladom pre súhrnnú klasifikáciu predmetu sú známky z ústnych odpovedí, známky z písomných prác a posúdenie faktorov a prejavov žiaka, ktoré majú vplyv na jeho školský výkon,
- d) výsledný stupeň prospechu žiaka vo vyučovacom predmete určí vyučujúci,
- e) Pri určovaní stupňa prospechu v jednotlivých predmetoch na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí kvalita práce a učebné výsledky, ktoré žiak dosiahol počas celého klasifikačného obdobia. Pritom sa prihliada na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať, a to počas celého klasifikačného obdobia. **Stupeň prospechu sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa k dôležitosti a váhe jednotlivých známok.**

12. Riaditeľ strednej školy oznámi najneskôr v deň začiatku školského roka, ktoré predmety sa v súlade so školským vzdelávacím programom klasifikujú a ktoré nie. Predmety, ktoré sa neklasifikujú, sú určené v školskom vzdelávacom programe.

13. V predmetoch, ktoré sa neklasifikujú, sa v katalógovom liste žiaka a na vysvedčení žiaka uvedie „absolvoval/absolvovala“ alebo „neabsolvoval/neabsolvovala“ v súlade so školským vzdelávacím programom.

14. Triedny učiteľ, alebo učители jednotlivých predmetov priebežne informuje o prospechu a správaní sa žiaka zákonného zástupcu žiaka.

15. Ak sa výrazne zhorší prospech alebo správanie sa žiaka, riaditeľ písomne informuje zákonného zástupcu žiaka.

16. Celkové hodnotenie žiaka strednej školy, ktorý bol hodnotený klasifikáciou sa na konci prvého a druhého polroka vyjadruje na vysvedčení takto:

- a) **prospel s vyznamenaním**, ak ani v jednom povinnom vyučovacom predmete nemá stupeň prospechu horší ako chválitebný, priemerný prospech z povinných vyučovacích predmetov nemá horší ako 1,5 a jeho správanie je hodnotené ako „veľmi dobré“.
- b) **prospel veľmi dobre**, ak ani v jednom povinnom vyučovacom predmete nemá stupeň prospechu horší ako dobrý, priemerný prospech z povinných vyučovacích predmetov nemá horší ako 2,0 a jeho správanie je hodnotené ako „veľmi dobré“.
- c) **prospel**, ak nemá stupeň prospechu nedostatočný ani v jednom povinnom vyučovacom predmete.
- d) **neprospel**, ak má z niektorého povinného vyučovacieho predmetu aj po opravnej skúške stupeň prospechu nedostatočný.

17. **Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov.** Systém hodnotenia a klasifikácie jednotlivých vyučovacích predmetov sú podrobne uvedené v Metodickom pokyne MŠ SR č. 8/2009-R, CD 2009-20327/4882-1:192 v nasledovných článkoch:

| Vyučovací predmet | článok |
|--|--------|
| Slovenský jazyk a literatúra | 6 |
| Cudzie jazyky | 7 |
| Dejepis, geografia, občianska náuka, náuka o spoločnosti | 8 |
| Fyzika, chémia, biológia, ekológia | 9 |
| Matematika | 10 |
| Informatika | 11 |
| Umenie a kultúra | 12 |
| Výtvarná výchova, výchova umením | 13 |
| Hudobná výchova | 14 |
| Etická výchova, náboženská výchova, psychosociálny tréning | 15 |
| Telesná a športová výchova, telesná výchova | 16 |

V Rimavskej Sobote, 31. 8. 2011

Vypracoval:
Ing. Ján Fil'o
zástupca riaditeľa

Schválil:
Mgr. Ján Čeman, v.r.
riaditeľ školy